

**Documents à réunir :**

- cursus scolaire précédent, livret scolaire
- évaluations nationales années précédentes et année en cours
- PPRE réalisés ou en cours
- synthèse des entretiens avec les parents

Année scolaire 2007-2008  
**Aides spécialisées en réseau - LA ROCHELLE SUD**

**fiche navette  
 école - Rased**

**DEMANDE D'AIDE SPECIALISEE**

A remplir par l'enseignant de la classe  
 Et à transmettre sous-couvert du directeur ou de la directrice  
 Qui conservera une copie pour le registre de suivi des enfants à besoin particulier

**Références**

loi du 11 février 2005 relative aux droits des personnes handicapées  
 décret 2005-13 et 2005-1 relatifs aux dispositifs d'aides et de soutien

Commune : .....Ecole : mater /élem / prim.....  
 Demande effectuée le : ..... Par M. et Mme .....enseignant(e)

L'ENFANT (NOM-Prénom) : .....

Garçon / fille Né le : ..... niveau/classe : .....

**SON CURSUS**

	Ecole	Classe	Observations éventuelles (dont suivi(s) antérieur(s) ? par le RASED ou une structure extérieure:
Année moins 1			
Année moins 2			
Année moins 3			

**SES POINTS D'APPUI / SES DIFFICULTES / SES BESOINS:**

Joindre obligatoirement synthèse **des résultats aux évaluations nationales** de l'année en cours et/ou de l'année précédente (GS, CP, CE1, CE2) si l'enfant est en cycle 2 ou en cycle 3.

**Relations à autrui** (autonomie, vie collective, relation à l'adulte, avec ses camarades, avec ses parents,...) :

Points positifs :

Points d'achoppement :

**Compétences transversales** (autonomie dans les apprentissages, désir d'apprendre, mémorisation, ...) :

Points positifs :

Points d'achoppement

**Expression orale, maîtrise de la langue:**

Points positifs :

Points d'achoppement

**Langue écrite** (lecture, orthographe, production d'écrit) :

Points positifs :

Points d'achoppement

**Motricité fine**, graphisme et écriture :

Points positifs :

Points d'achoppement

**Mathématiques** (raisonnement, logique,...) :

Points positifs :
Points d'achoppement

<b>Motricité globale / EPS:</b>
Points positifs :
Points d'achoppement :

<b>Remarques particulières :</b>
----------------------------------

<b>AIDES PERSONNALISEES MISES EN PLACE AU VU DES PRESENTS BESOINS</b>
---

**- DANS LA CLASSE (joindre obligatoirement PPRE actuel ou en cours d'élaboration)**

- Aides mises en place dans la classe ? dans le cycle ?, dans l'école

- Effets constatés ?

**- AIDES EXTERIEURES EVENTUELLES**

- L'élève bénéficie-t-il d'un suivi à l'extérieur (CAMPEA, CMPP, orthophoniste, SESSAD,...)

- Depuis quand ?

<b>RELATIONS AVEC LA FAMILLE</b>
----------------------------------

- Avez-vous fait part de vos préoccupations à la famille ?

- Que pensent les parents des difficultés de leur enfant ? Quel type de coopération a pu être engagé ? Sont-ils d'accord pour une rencontre avec un enseignant spécialisé du RASED ?

<b>Signature de l'enseignant</b> , P/O conseil de cycle	
<b>Signature du directeur (trice) :</b>	

<b>DECISION DE SUIVI SPÉCIALISÉ → pour retour à l'école</b>
---

*La décision du RASED s'opère en synthèse sous la responsabilité de l'IEN. Elle est prise en fonction des éléments transmis au moment de l'analyse du besoin et n'exclut pas une seconde demande si des éléments nouveaux devaient apparaître dans la scolarité de l'enfant.*

**Suivi de la demande assuré par :**

	maître E	maître G	psychologue scolaire	Conseiller pédagogique (accompagnement, mise en place d'une pédagogie différenciée / personnalisée)	autre	Délai d'intervention annoncé
Nom						

<b>Nom de l'enseignant spécialisé</b> qui assure le premier suivi	
Signature de l'enseignant spécialisé	